

## Ficha da Ação

**Título** Bibliotecas escolares: aprendizagem, inovação e inclusão

**Área de Formação** C - Formação educacional geral e das organizações educativas

**Modalidade** Curso de Formação

**Regime de Frequência** Presencial

---

**Duração**

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

---

**Cód. Área Descrição**

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Professores ibliotecarios - Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**DCP Descrição**

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-117435/22

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 6976642 **Nome** ANTÓNIO DOMINGOS RODRIGUES PIRES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28230/10

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 9666131 **Nome** MARIA FERNANDA PEREIRA DE FREITAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16735/03

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 9697236 **Nome** MARIA FILOMENA ROCHA ALVES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-09301/99

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 8658373 **Nome** MARIA RAQUEL MEDEIROS OLIVEIRA RAMOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-23900/08

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 7040875 **Nome** REGINA MARIA DE CARVALHO CAMPOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-17453/04

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 10606945 **Nome** Rui Manuel de Almeida Festa **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-33931/13

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

---

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A RBE define um conjunto de prioridades que visa garantir que as bibliotecas escolares:

- se constituam como espaço de acesso equitativo, apetrechadas de bons recursos, equipamentos e conetividade;
- sejam centrais no desenvolvimento cooperativo do saber e das competências necessárias à aprendizagem;
- se afirmem como parceiras relevantes na tomada de decisões relacionadas com a educação;
- promovam a defesa da dignidade humana e o valor da diversidade, da democracia, da liberdade e da cultura.

Este curso pretende dotar os formandos de conhecimentos no âmbito destas prioridades, gerando oportunidades de reflexão e de partilha, potenciando o desenvolvimento de competências que contribuam para a melhoria da qualidade dos serviços prestados pela biblioteca, em prol do sucesso e formação dos alunos.

### Objetivos a atingir

- Capacitar os professores para a criação e desenvolvimento de espaços físicos e digitais inclusivos, seguros, acolhedores, multifuncionais e flexíveis e que viabilizem as múltiplas vertentes da ação da biblioteca.
- Conduzir os professores para a implementação de práticas que incorporem saberes de diversas áreas do conhecimento

e da atividade humana e incentivem a colaboração, a experimentação e a criação.

- Formar os docentes de forma a impulsionar a criação de serviços e programas que contribuam para o desenvolvimento de hábitos de leitura e da competência leitora multimodal, numa relação intrínseca com a escrita e a comunicação.
- Conhecer abordagens integradas das literacias da informação, dos media e digital, perseguindo o desenvolvimento do pensamento crítico, das capacidades de resolução de problemas e de comunicação e do uso ético, eficaz e criativo da informação, media e tecnologia.
- Ser capaz de desenvolver ações que convoquem para o exercício da cidadania democrática, reflexiva e empreendedora, comprometida com uma visão humanista e sustentável do mundo.

#### **Conteúdos da ação**

##### **GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR - 5H**

1. Serviço de referência
2. Instrumentos de monitorização e avaliação da BE
3. Perfil do professor bibliotecário
4. Perfil do assistente operacional

##### **Transição digital - 3H**

1. A Biblioteca Escolar no Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola"
2. Ferramentas digitais para apoio à prática das bibliotecas
3. Apps para apoio à prática das bibliotecas

##### **Espaços Físicos e Espaços digitais - 5 H**

1. Presença em linha da biblioteca escolar
2. Bibliotecas Escolares: gestão, desenvolvimento e curadoria de coleções na era digital
3. Gestão e organização da coleção
4. Makerspaces em bibliotecas

##### **Leitura e escrita - 5H**

1. Plano 21|23 Escola+
2. Projetos de leitura
3. Projetos de escrita
4. Práticas de leitura promovidas pelas bibliotecas

##### **Informação e media - 3H**

1. Saber usar os media - propostas de atividades para desenvolvimento da literacia dos media
2. Dominar a informação - propostas de atividades para desenvolvimento da literacia da informação
3. MILD: "Manual de instruções de literacia digital"
4. Projetos no âmbito da literacia da informação e media
5. Tutoriais para apoio ao desenvolvimento da literacia da informação e media

##### **CIDADANIA E CULTURA - 3H**

1. Cidadania e biblioteca escolar | pensar e intervir - Propostas de atividades
2. Projetos no âmbito da cidadania
3. Cidadania Digital
4. Práticas de bibliotecas no âmbito da cidadania

##### **AVALIAÇÃO DA AÇÃO - 1H**

#### **Metodologias de realização da ação**

Este curso de formação terá a duração de 25 horas, com oito sessões.

Será organizado e desenvolvido no formato presencial.

Os formadores deverão ter um papel de promotores e facilitadores da reflexão sobre as questões atuais das bibliotecas escolares, visando o seu desenvolvimento alicerçado em critérios de eficácia e qualidade.

Devem ser criadas oportunidades de trabalho individual e em grupo, privilegiando propostas integradoras de carácter prático, em ligação com os contextos de cada escola/agrupamento e as experiências dos formandos no contexto do seu trabalho e apontando novas soluções para os problemas identificados.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

Avaliação contínua. Participação dos formandos nas atividades a desenvolver ao longo das sessões.

Avaliação dos trabalhos produzidos pelos formandos individualmente ou em grupo.

Relatórios individuais dos formandos.

A avaliação expressa-se de acordo com a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC-3/2007, de 26 de setembro, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua de professores

#### **Fundamentação da adequação dos formadores propostos**

##### **Bibliografia fundamental**

Nunes, M.B. (2018). Bibliotecas escolares: gestão, desenvolvimento e curadoria de coleções na era digital. Lisboa: Rede de Bibliotecas Escolares – Ministério da Educação. <https://www.rbe.mec.pt/np4/682.html>

Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. (2006). Roteiro para a Educação Artística. Disponível em <https://crispasuper.files.wordpress.com/2012/06/roteiro2.pdf>

Rede de Bibliotecas Escolares. (2021). Programa Rede de Bibliotecas Escolares. Bibliotecas Escolares: Presentes para o futuro. Disponível em [https://rbe.mec.pt/np4/file/890/qe\\_\\_21.27.pdf](https://rbe.mec.pt/np4/file/890/qe__21.27.pdf)

Rede de Bibliotecas Escolares. (2021). A Biblioteca Escolar no Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola. [https://www.rbe.mec.pt/np4/file/635/padde\\_be.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/file/635/padde_be.pdf)

Rede de Bibliotecas Escolares. (2021). Professor bibliotecário: um profissional em ação. Disponível em [https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=1109&fileName=PB.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=1109&fileName=PB.pdf)

## Processo

**Data de receção** 28-09-2022 **Nº processo** 119509 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-117748/22

**Data do despacho** 03-10-2022 **Nº ofício** 7343 **Data de validade** 19-09-2025

